



Food and Agriculture  
Organization of the  
United Nations

# PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO PARA OS PAISES AFRICANOS DE LINGUA PORTUGUESA

**«Abordar o trabalho infantil perigoso e  
reduzir os riscos da exposição a  
pesticidas perigosos»**

Primeiro Dia - 17 Novembro 2022



# Introdução dos participantes

Bem- vindos a todos e todas! Usando a ferramenta de anotação, coloque um ❤️ para dizer de onde você vem



# Expectativas e objetivos de aprendizagem

conceitos-chave do  
trabalho infantil no  
sector agrícola

por que os pesticidas são particularmente  
perigosos para as crianças

ação possível a nível  
comunitário

experiências de outros países

ação possível a nível  
político/institucional

parcerias e colaboração a  
nível regional

# Visão geral da agenda



6 horas organizadas em duas sessões

Dia 1 | 17 novembro 2022

Dia 2 | 24 novembro 2022

# Agenda

## Primeiro dia: LANÇAR AS FUNDAÇÕES E MUDAR AS PRÁTICAS

### Compreender os conceitos (duas partes)

- Parte 1:
  - Trabalho infantil,
  - Formas aceitáveis de trabalho
  - As PFTI e Trabalhos Perigosos e Interditos as Crianças
- Parte 2:
  - Trabalho perigoso e pesticidas perigosos
- Atividades de sensibilização e de capacitação, alguns exemplos
- Aprendizagem participativa, envolvimento das comunidades

## Segundo Dia: OPORTUNIDADES LEGISLATIVAS E POLÍTICAS PARA AGIR



Food and Agriculture  
Organization of the  
United Nations

# COMPREENDER OS CONCEITOS-CHAVE DO TRABALHO INFANTIL

Francesca Romana Pastorelli

PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO PARA OS PAISES DE LINGUA PORTUGUESA NA  
AFRICA SOBRE OS PESTICIDAS PERIGOSOS E TRABALHO INFANTIL PERIGOSO

Primeiro Dia – 17 Novembro 2022



# TRABALHO INFANTIL CONTINUA A SER UM DESAFIO GLOBAL

160 milhões de crianças  
no mundo

70% = 112 milhões na  
agricultura,  
Aumento de 4 milhões

70% de trabalho não  
remunerado na unidade  
familiar

Na África  
Subsariana: 86,6  
milhões de meninas  
e meninos



# TRABALHO INFANTIL NA AGRICULTURA NA ÁFRICA SUBSARIANA

- Na África Subsariana, o número de crianças que trabalham é superior ao total do resto do mundo.
- 86,6 milhões de meninos e meninas
- 82% do trabalho infantil na África Subsariana é concentrado na agricultura, principalmente em explorações agrícolas familiares.

**PORQUE É IMPORTANTE AGIR SOBRE O  
TRABALHO INFANTIL NA AGRICULTURA?**



O trabalho infantil é uma questão de direitos humanos e um pré-requisito para a agricultura e sistemas alimentares sustentáveis



Normas mínimas para a proteção da criança.  
Trabalho Infantil  
CPMS #12



2021 Ano Internacional para a Eliminação do Trabalho Infantil  
Chamado à Ação de Durban 2022



Responsabilidade partilhada de não prejudicar as crianças e de oferecer alternativas sustentáveis ao trabalho infantil.

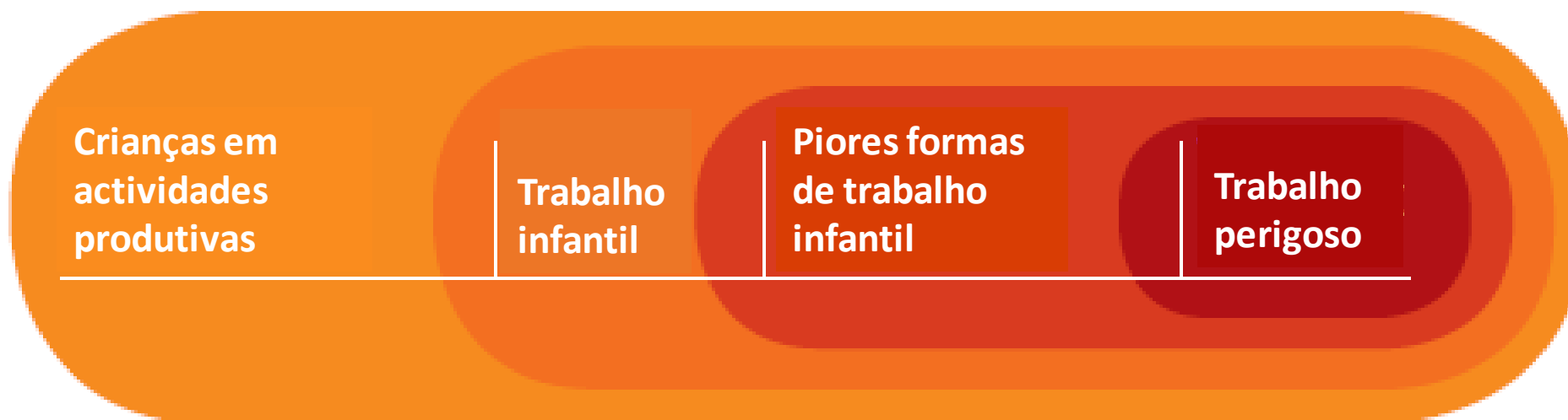


No contexto das alterações climáticas e do COVID, a eliminação do trabalho infantil é ainda mais urgente



# CONCEITOS-CHAVE PARA ENTENDER O QUE SÃO OS TRABALHOS PERIGOSOS E INTERDITOS AS CRIANÇAS

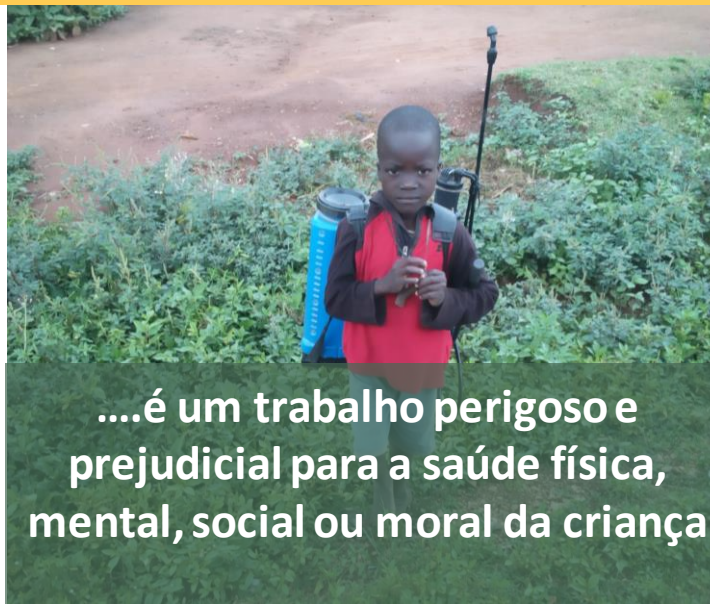
# CONCEITOS-CHAVE



# O TRABALHO INFANTIL...



... emprega crianças muito jovens e abaixo da idade mínima de admissão ao trabalho



...é um trabalho perigoso e prejudicial para a saúde física, mental, social ou moral da criança



... interfere com a escolaridade obrigatória

## O TRABALHO INFANTIL DEVE SER ELIMINADO

Pode se definir se um trabalho ou uma atividade agrícola é considerado trabalho infantil segundo os critérios seguintes:

- A idade da criança;
- O tipo de trabalho e tarefas realizadas;
- As horas de trabalho e as condições em que é realizado.

# O QUE É TRABALHO INFANTIL?

## A IDADE COMO CRITÉRIO PRINCIPAL



### 5-11 anos

Tarefas  
educativas  
sem perigo  
Presença de  
um adulto  
com a criança

### 12-13 anos

Trabalho leve  
<14 horas por  
semana  
Não durante o  
horário escolar.  
Não à noite.

### 14.15-17 anos

Idade legal para o emprego a tempo  
inteiro. Condições:  
Trabalho não perigoso.  
Podem ser crianças envolvidas em  
trabalho infantil ou adolescentes em  
trabalho decente;  
**Tudo depende do perigo!**

### 18-24 anos

Emprego a tempo inteiro,  
incluindo o trabalho  
perigoso

A Convenção OIT n.º 138 sobre  
a idade mínima, 1973

Convenção OIT n.º 182 sobre as  
piores formas de trabalho das  
crianças, 1999

# PRINCIPAIS CAUSAS DO TRABALHO INFANTIL NA AGRICULTURA: FATORES DE OFERTA E PROCURA

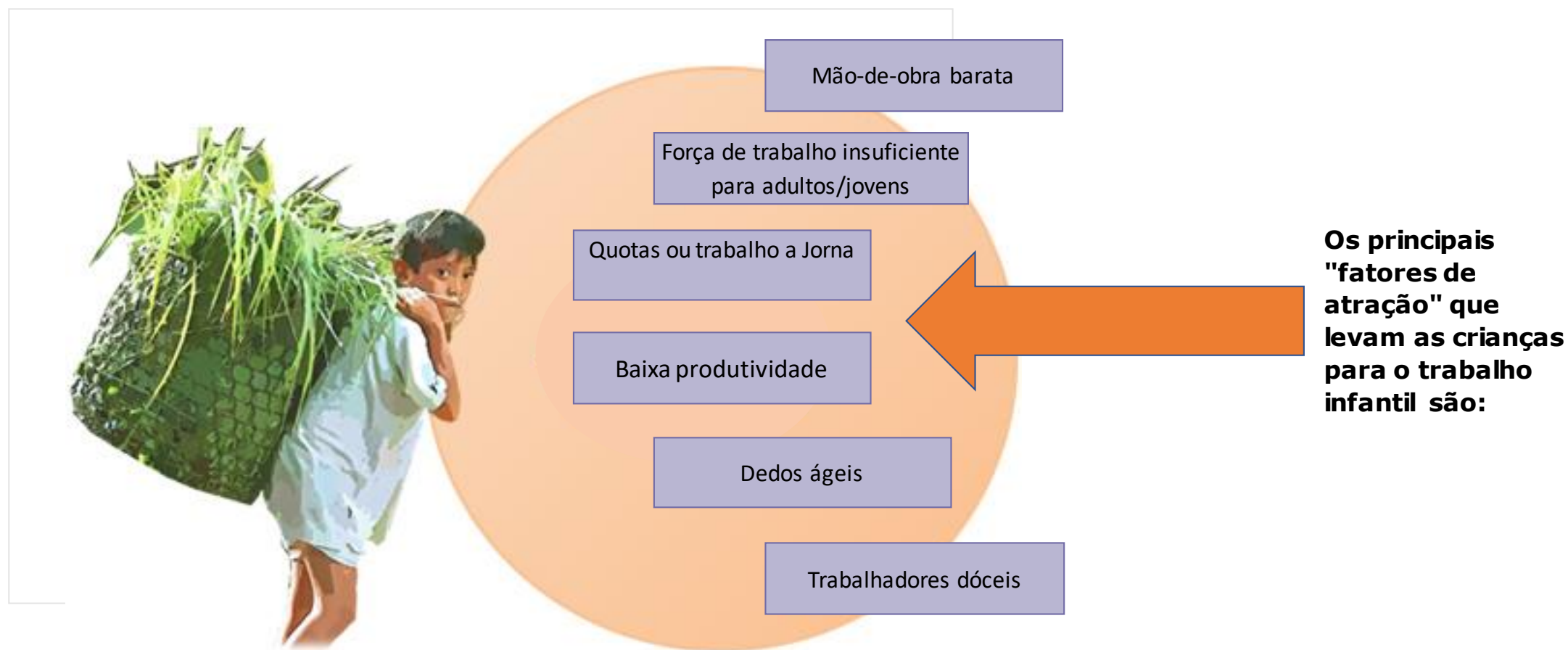
Ao nível das crianças, famílias e empresas individuais, fatores sociais e económicos influenciam a oferta e a procura de trabalho infantil. Os fatores de oferta, também conhecidos como "fatores de incentivo", referem-se às situações e decisões das famílias que levam as crianças a trabalhar.

Os principais  
"fatores de  
incentivo" que  
levam as crianças  
para o trabalho  
infantil são:



# PRINCIPAIS CAUSAS DO TRABALHO INFANTIL NA AGRICULTURA: FATORES DE OFERTA E PROCURA

Os fatores de procura, também conhecidos como "**fatores de atração**", contribuem para a criação de oportunidades de emprego para as crianças.



# TRABALHO INFANTIL NA AGRICULTURA: DIFERENÇAS ENTRE MENINAS E MENINOS

- Os papéis de género e as normas culturais ditam frequentemente:
  - As ocupações e as tarefas levadas a cabo por rapazes e raparigas,
  - As condições e horas de trabalho e,
  - As oportunidades de educação.
- Muitas raparigas enfrentam o duplo fardo das tarefas domésticas e do trabalho na agricultura; as raparigas trabalham mais horas do que os rapazes.
- Meninos e meninas estão expostos a diferentes riscos e perigos.

Subsector agrícola	Tarefas		Riscos & Perigos	
	Meninos	Meninas	Meninos	Meninas
Agricultura	Operar máquinas, usar ferramentas afiadas, pulverizar produtos químicos	Transporte de água, recolha e transporte de madeira	Amputações, cortes, queimaduras, envenenamento	Fadiga, abuso sexual
Pecuária	Período prolongado em locais remotos	Encarregadas das aves de capoeira e dos pequenos animais	Ataques de animais, abuso sexual, hipotermia	Transmissão de doenças
Pesca e aquacultura	Pesca e operações de captura	Venda e transformação de peixe	Afogamento, ferimentos	Problemas respiratórios, cortes e queimaduras
Silvicultura	Trepar árvores, cortar madeira e borracha	Recolher água, trabalhar em áreas remotas	Lesões, hematomas, envenenamento	Agressões e assaltos

COMO PODEMOS DISTINGUIR ENTRE  
TRABALHO INFANTIL E TRABALHO  
ACEITÁVEL?

# COMO PODEMOS DISTINGUIR ENTRE TRABALHO INFANTIL E TRABALHO ACEITÁVEL?

A linha de demarcação entre as atividades permitidas e o trabalho infantil a eliminar depende de:

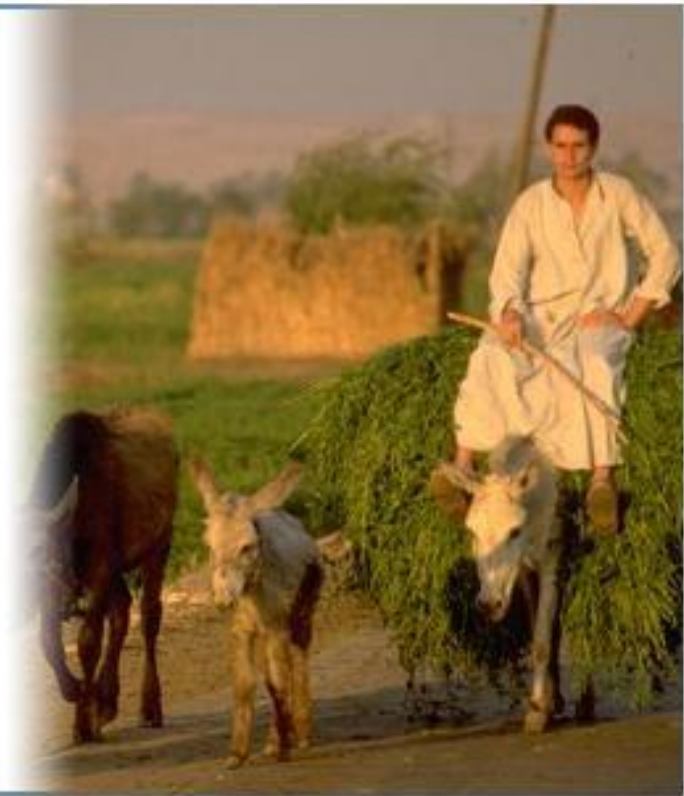


Idade da criança

Horas e condições de trabalho

Tarefas executadas e riscos associados

Não(interferência) com a escolaridade obrigatória



**Na prática, nem sempre é fácil fazer uma distinção clara**

Tarefas adequadas à idade que não ameacem a saúde, a segurança ou o bem-estar das crianças e que não interfiram com a educação de uma criança = > TRABALHO/TAREFAS ACEITÁVEIS PARA AS CRIANÇAS

**Trabalho leve** realizado por crianças que não atingiram a idade mínima legal de trabalho, mas que tenham ultrapassado os 13 anos (ou 12 em alguns países) que não interfiram com a sua saúde, segurança ou escolaridade.

**Trabalho digno** para crianças que tenham atingido a idade mínima de trabalho de 15 (ou 14 em alguns países) e que não sejam perigosas ou outra forma pior de trabalho infantil.

ENTÃO, O QUE É UM TRABALHO  
PERIGOSO?

# O QUE É UM TRABALHO PERIGOSO?

## Proibido para MENINAS E MENINOS COM MENOS DE 18 ANOS

O **trabalho perigoso** é um trabalho que, pela sua natureza ou pelas circunstâncias em que é realizado, é suscetível de prejudicar a saúde, a segurança ou a moral das crianças.

O que constitui "**um trabalho que, pela sua natureza**" é perigoso para as crianças, é determinado a nível nacional através de um processo de consulta tripartida liderado pelo governo para desenvolver uma lista de trabalhos perigosos.

O que constitui "**um trabalho que, pelas circunstâncias**", é perigoso para as crianças com níveis de risco inaceitáveis é determinado ao nível do local de trabalho.

**TRABALHOS PERIGOSOS  
DEVEM SER ELIMINADOS  
URGENTEMENTE**

Crianças em  
actividades  
produtivas

Trabalho  
infantil

Piores formas  
de trabalho  
infantil

Trabalho  
perigoso

# NATUREZA E CIRCUNSTÂNCIAS DA TAREFA OU ATIVIDADE



A natureza das tarefas e as condições em que são executadas são outro critério para determinar o que é o trabalho infantil.



Algumas tarefas ou ocupações são consideradas perigosas por serem inerentemente perigosas.

As condições em que as tarefas são executadas são também muito importantes. As tarefas seguras executadas em condições perigosas tornam-se um trabalho perigoso. Horários de trabalho excessivos, trabalho noturno e confinamento solitário são condições de trabalho que podem tornar uma tarefa perigosa. As tarefas podem tornar-se perigosas dependendo das condições de trabalho.



# TAREFAS PERIGOSAS E PRÁTICAS DE TRABALHO INSEGURAS NA AGRICULTURA



## Pecuária

Longas horas, isolamento, fraco acesso à água e saneamento, violência, condições climáticas extremas, risco de ferimentos no manuseamento de animais e ferramentas afiadas, má saúde devido ao manuseamento de estrume, produtos químicos (medicamentos, desinfetantes), poeira animal e transmissão de doenças de animais para seres humanos (zoonose). Trabalhar em matadouros.



## Pesca

Riscos generalizados e diversos, dependendo do subsector e das circunstâncias. Falta de coletes salva-vidas e equipamentos de segurança, risco de afogamento, exposição a produtos químicos, objetos afiados, condições de vida e de trabalho precárias, condições climáticas extremas, isolamento e abuso, trabalho subaquático perigoso.



## Culturas

Condições climáticas adversas, ferimentos e mortes causados por máquinas e ferramentas perigosas, recuperação e limpeza de madeiras, exposição a substâncias tóxicas e pesticidas durante a mistura, aplicação, carregamento, venda, lavagem de equipamento, ou trabalho nos campos durante a pulverização, etc. Transporte de cargas pesadas. Trabalhar em estufas. Atividades de processamento.



## Silvicultura

Exposição a alturas, risco de ferimentos por escalada, quedas, maquinaria e ferramentas e exposição a produtos químicos. Risco físico durante a recuperação de madeira, limpeza florestal, replantação. Transporte de cargas pesadas. Abuso, violência, GBV em situações de atividades ilegais ou na recolha de combustível. Exposição a inundações, deslizamentos de terra e incêndios florestais.



O meu nome é Amy. Tenho 12 anos e trabalho a tempo inteiro na quinta da minha mãe. Cultivamos mandioca e vegetais. Preparo o terreno para a plantação, e transporto as sementes e os brotos do mercado para plantá-los. Quando temos dinheiro para comprar pesticidas, ajudo a prepará-los e pulverizá-los. Também ajudo na colheita e preparo os produtos para ser vendidos no mercado.

O meu nome é Tom, sou irmão da Amy e tenho 15 anos. Carrego os sacos de produtos para o mercado para vendê-los. Para chegar ao mercado, ando de autocarro noturno durante seis horas.



ESTÁ NA HORA DA SONDAGEM!



Trabalhar a tempo inteiro aos 12 anos é considerado trabalho infantil. Além disso, a preparação e a pulverização de pesticidas constitui claramente um trabalho perigoso, uma vez que envolve o manuseamento de substâncias altamente tóxicas; O desempenho da Amy nesta tarefa é uma das piores formas de trabalho infantil.

Embora Tom esteja acima da idade mínima para a admissão ao emprego, viajar sozinho à noite é considerado como circunstância de trabalho perigoso, pois ele pode ser exposto a assédio e violência. O transporte de sacos de produtos e sementes para a Amy e o Tom implicará provavelmente o transporte de cargas pesadas e, por conseguinte, é um trabalho perigoso.





Food and Agriculture  
Organization of the  
United Nations

# EXPOSIÇÃO DE CRIANÇAS A PESTICIDAS E TRABALHOS PERIGOSOS

**NADIA COREALE**

**PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO PARA OS PAISES DE LINGUA PORTUGUESA NA  
AFRICA SOBRE OS PESTICIDAS PERIGOSOS E TRABALHO INFANTIL PERIGOSO**

**Primeiro Dia – 17 Novembro 2022**



# O QUE É UM PESTICIDA?



- A **FAO define os «pesticidas»** como «qualquer substância ou mistura de substâncias de origem química ou biológica destinadas a repelir, destruir ou controlar qualquer organismo prejudicial ou a regular o crescimento das plantas».
- O **sufixo "icida"** significa assassino. O termo "pragas" é amplamente utilizado para incluir plantas, animais, roedores, peixes, insetos e pragas semelhantes a insetos, fungos e microrganismos. Os pesticidas são frequentemente referidos por outros nomes, como agroquímicos (pesticidas e fertilizantes), fitofármacos ou produtos fitotipos. Nem todos os pesticidas têm o mesmo nível de toxicidade.

# PESTICIDAS E GRUPOS VULNERÁVEIS

- ❑ Danos ambientais;
- ❑ Danos à saúde;
- ❑ Perigos x Exposição = Risco

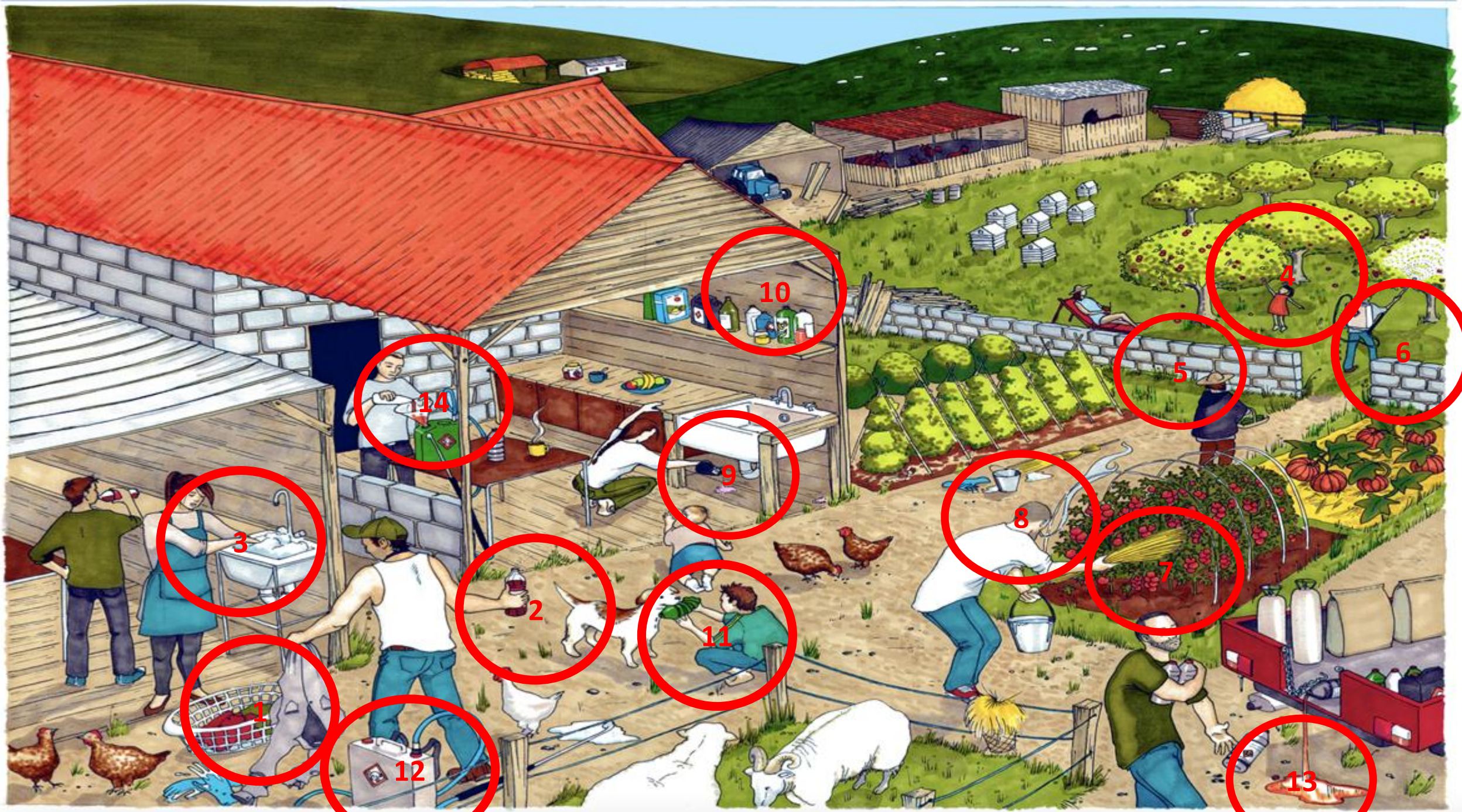
- O **Código Internacional de Conduta em Gestão de Pesticidas** reconheceu as crianças como um dos "**grupos vulneráveis**" à exposição a pesticidas.

Os pesticidas representam um risco grave para a saúde dos trabalhadores rurais e das comunidades. Uma vez que o trabalho infantil se encontra principalmente no sector agrícola, a luta contra a exposição das crianças aos agroquímicos deve ser uma prioridade absoluta.



Quanto cenários de exposição a  
pesticidas consegue identificar?





# COMO AS CRIANÇAS PODEM SER EXPOSTAS?



## CASA

- Se os pesticidas forem armazenados descuidadamente em casa ou se os recipientes de pesticidas vazios serem utilizados para armazenar alimentos ou transportar água potável.
- Ao executar tarefas que podem parecer inócuas, como lavar roupas que tenham estado em contacto com pesticidas.



## BRINCAR

- Quando jogam em campos onde os pesticidas foram aplicados ou por causa da deriva de pesticidas.
- Tocar nas plantas ou simplesmente respirar o ar onde os pesticidas foram usados expõe as crianças a perigos.



## TRABALHO

- As crianças são expostas a pesticidas quando estão envolvidas nas fases de mistura e preparação.
- As crianças também são expostas quando aplicam pesticidas. Isto inclui a aplicação de pesticidas à mão ou com um pulverizador de mochila.

# POR QUE AS CRIANÇAS ESTÃO MAIS EM RISCO?

## RAZÕES BIOLÓGICAS

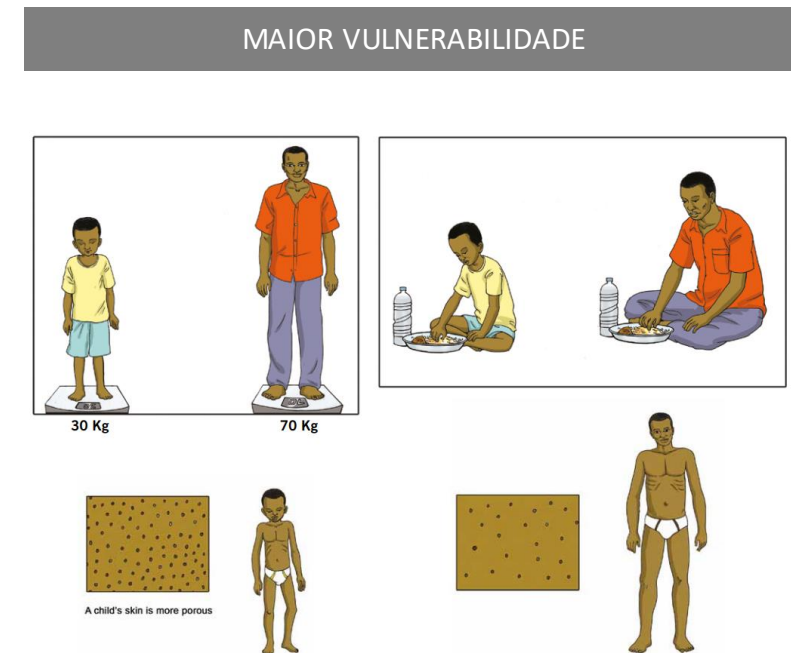
- Seus mentes e corpos ainda estão a desenvolver-se
- Os seus órgãos são menos capazes de eliminar os pesticidas.
- A elevada taxa de crescimento das crianças amplifica os efeitos tóxicos nas células e órgãos ainda em desenvolvimento, que podem se manifestar muitos anos mais tarde.

## RAZÕES COMPORTAMENTAIS

- A probabilidade de as crianças ingerirem pesticidas é maior porque são mais propensos a pôr as mãos na boca.
- Menos capacidade e habilidades para avaliar riscos.

## RAZÕES SOCIOECONÓMICAS

- A pobreza é simultaneamente uma causa e uma consequência do trabalho infantil
- Acesso limitado à proteção social, cuidados de saúde, equipamento de proteção individual, etc.
- Falta de informação



# EFEITOS IMEDIATOS

## EFEITOS IMEDIATOS / Contaminação aguda



- Dor de cabeça e tonturas
- Olhos irritados, cegueira
- Dificuldade em concentrar-se
- Sangramento nasal
- Reações alérgicas
- Náuseas e vômitos
- Outros sintomas incluem problemas de pele (erupções cutâneas ou irritações, dermatite, queimaduras) e dificuldade em respirar.

# EFEITOS A LONGO PRAZO

## EFEITOS A LONGO PRAZO/ Contaminação crónica



- Distúrbios reprodutivos
- Distúrbios respiratórios: dificuldade em respirar, enfisema, asma
- Distúrbios nervosos/neurológicos: paralisia, tremores, alterações comportamentais, danos cerebrais/danos
- Cancro
- Condições sanguíneas anormais
- Cirrose hepática
- Falência renal

# TRABALHO INFANTIL PERIGOSO E EXPOSIÇÃO A PESTICIDAS

## Colaboração a longo prazo entre o Secretariado da Convenção de Roterdão na FAO e a Equipa de Prevenção do Trabalho Infantil na Agricultura:

- Apoiar programas de produção de conhecimento, desenvolvimento de capacidades e melhoria dos meios de subsistência, permitindo às famílias de dependerem menos economicamente do trabalho dos seus filhos e de priorizar a educação e as tarefas seguras e adequadas à idade;
- Sensibilizar os vários atores;
- Recolher dados sobre casos de envenenamento por pesticidas e melhorar o quadro jurídico em matéria de gestão de pesticidas.

A **Convenção de Roterdão** é um acordo jurídico multilateral vinculativo. O Secretariado da Convenção de Roterdão é organizado conjuntamente pela Organização das Nações Unidas para a Alimentação e Agricultura (FAO) e pelo Programa das Nações Unidas para o Ambiente (PNUA). A FAO é a principal responsável pelos aspetos técnicos relativos a pesticidas e formulações de pesticidas severamente perigosos e o PNUA para outros produtos químicos. O Secretariado presta assistência técnica aos países para aumentar a sua capacidade de gestão dos riscos associados aos produtos químicos e pesticidas.

Consulte o site: [www.pic.int](http://www.pic.int)

A **Equipa de Prevenção do Trabalho Infantil na Agricultura da FAO** trabalha a nível global, regional e nacional para enfrentar as causas fundamentais do trabalho infantil na agricultura, incluindo na produção agrícola, nas pescas, na silvicultura e na pecuária.

A equipa trabalha em estreita colaboração com a Organização Internacional do Trabalho (OIT), nomeadamente no âmbito da Parceria Internacional para a Cooperação no Trabalho Infantil na Agricultura e a Aliança 8.7.

Ver o site: [FAO framework on ending child labour in agriculture](#)

O compromisso de proteger a saúde humana, os meios de subsistência e o ambiente é evidente em todos **os 17 ODS**.

Os objetivos 2, 3, 6, 8 e 12, em particular, incluem alvos altamente relevantes.

PAUSA 10'





Food and Agriculture  
Organization of the  
United Nations

# INSTRUMENTOS DE REFORÇO DA CAPACIDADE DE PREVENIR E REDUZIR A EXPOSIÇÃO DAS CRIANÇAS A PESTICIDAS E TRABALHO INFANTIL PERIGOSO

**NADIA COREALE**

**PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO PARA OS PAISES DE LINGUA PORTUGUESA NA  
AFRICA SOBRE OS PESTICIDAS PERIGOSOS E TRABALHO INFANTIL PERIGOSO**

**Primeiro Dia – 17 Novembro 2022**



# AS CRIANÇAS NÃO SÃO ADULTOS PEQUENOS – ESTÃO MAIS EM RISCO DO QUE OS ADULTOS

São mais sensíveis ao calor e ao frio.

... consomem mais energia

... ainda estão a desenvolver-  
se cognitivamente e  
comportamentalmente

... têm sistemas internos que são  
vulneráveis aos efeitos de  
produtos químicos

... têm maiores necessidades de dormir

... seu desenvolvimento cerebral  
ainda está em curso



Têm uma pele mais fina

Respiram mais fundo e com mais  
frequência

São menores em tamanho e força  
... ficam desidratados mais rapidamente

... têm menos capacidade de eliminar  
toxinas

... e lidam com stresses físicos, lesões e  
deficiências nos sistemas musculares do esqueleto  
em crescimento

# PAPEL DA FAO NO COMBATE AO TRABALHO INFANTIL PERIGOSO E À EXPOSIÇÃO A PESTICIDAS

Identificar cenários de alto risco e perigosos, bem como grupos vulneráveis.

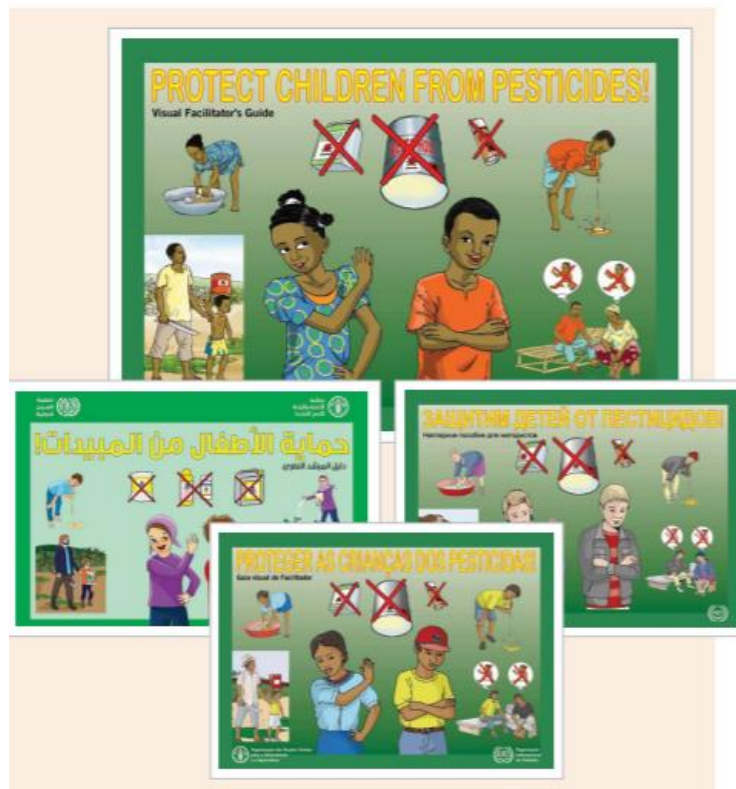
Sensibilizar grupos vulneráveis, incluindo crianças, em muitos contextos regionais.

Colaborar com várias partes interessadas para detetar e reduzir os riscos colocados por pesticidas perigosos

Transformar situações de trabalho infantil em emprego digno para jovens de 14/15 a 17 anos, eliminando riscos relacionados com o trabalho

# FERRAMENTAS DE DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADE

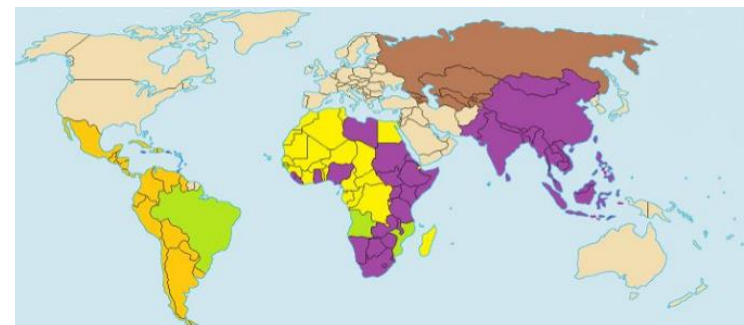
## Guia do Facilitador Visual FAO-OIT: "Proteger as crianças de pesticidas!"



➤ Pilotado com sucesso no Mali e adaptado a diferentes regiões e em diferentes línguas:

- América Latina e Caraíbas (inglês, português, espanhol)
- África (inglês, francês, português)
- Ásia e Pacífico
- Europa Oriental, Cáucaso e Ásia Central (Russo)
- Médio Oriente (Árabe)

➤ Múltiplas audiências (escolas, trabalhadores de extensão agrícola, etc.)

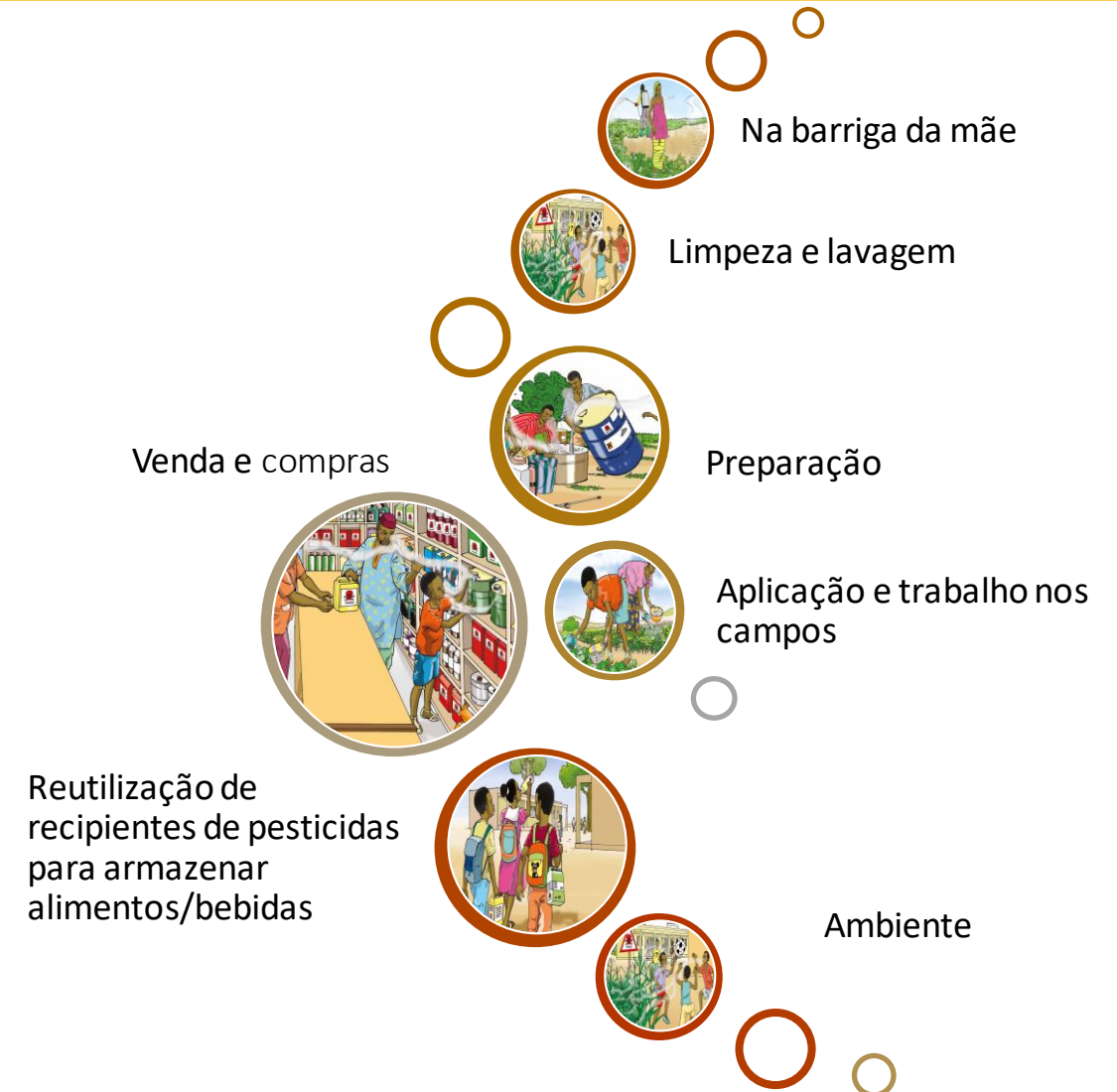


# Guia do Facilitador Visual FAO-OIT: "PROTEGER as crianças de pesticidas!"

**SESSÃO 1:** Como as crianças são expostas a pesticidas?

**SESSÃO 2:** Quais são os efeitos negativos dos pesticidas na saúde e desenvolvimento humanos? Por que as crianças estão mais em risco?

**SESSÃO 3:** O que podemos fazer para reduzir a exposição das crianças a pesticidas na nossa comunidade?



# VENDA E COMPRA



- Falta de rotulagem devido a reembalagem ilegal ou etiquetas apenas disponíveis numa língua estrangeira
- Falta de formação sobre aplicação, armazenamento e eliminação de pesticidas;
- **Sem equipamento de proteção individual**
- Reembalagem de recipientes de pesticidas para utilizações alternativas (por exemplo, para bebidas ou óleos essenciais);
- **Mercados informais de pesticidas**

Mensagem-chave

COMPRAR, VENDER E  
TRANSPORTAR PESTICIDAS PODE  
SER PERIGOSO.  
CRIANÇAS NÃO DEVEM  
PARTICIPAR.

# PREPARAÇÃO



## Diferentes tipos de formulações:

ex. Concentrado emulsionável (EC), pó molhado (WP), concentrado solúvel (líquido) (SL), pó solúvel (SP), grânulos (GR), etc.

- O líquido pode salpicar para a pele e olhos
- Pesticidas podem derramar na roupa
- Comprado em um grande recipiente e derramado em pequenos frascos
- Falta ou deficitária disponibilidade de instruções nos rótulos e embalagens
- Não é usado EPI durante a mistura

Mensagem-chave

A PREPARAÇÃO DE PESTICIDAS É PERIGOSA. AS CRIANÇAS NÃO DEVEM SER ENVOLVIDAS E DEVEM SER MANTIDAS À DISTÂNCIA DURANTE A PREPARAÇÃO.

# APLICAÇÃO


Pulverização feita a mão



USO DE UM PULVERIZADOR MECANICO




# Curso online "GESTÃO DE PESTICIDAS E PREVENÇÃO DO TRABALHO INFANTIL"



## Gestion des pesticides et prévention du travail des enfants

Les enfants sont exposés aux pesticides au cours de leur travail ou de leur participation à des activités agricoles, ce qui peut nuire à leur santé et à leur développement. Ce cours explique comment les enfants sont exposés à des risques, pourquoi ils y sont plus sensibles que les adultes et quelles sont les répercussions sur leur état de santé. Il propose aussi des mesures pour la gestion des pesticides qui tiennent compte du travail des enfants et réduisent leur exposition aux pesticides. Ce cours vise à développer des compétences particulières, en lien avec des responsabilités et tâches professionnelles, en formulant des idées concrètes et des conseils qui peuvent être appliqués à des situations réelles.



**Configuration requise**

La **version en ligne** de ce cours fonctionne sur les dernières versions des principaux navigateurs, tels que Google Chrome, Microsoft Edge, Mozilla Firefox et Apple Safari.


La **version téléchargeable** ne fonctionne que sur les PC Windows et aucun logiciel supplémentaire n'est nécessaire.

**Public cible**

Ce cours est adapté aux besoins en matière d'information :

- des responsables et des conseillers politiques ;
- des responsables de la conception et mise en œuvre de programmes ;
- des chercheurs et statisticiens ;
- des agents des services d'homologation et des comités de contrôle des pesticides travaillant au sein, par exemple, des ministères de l'agriculture, de l'environnement ou de la santé ; des organisations de producteurs ; des entreprises du secteur privé, des ONG ou de la FAO.

COURS CERTIFIÉ



Partager

Partager

Partager

Partager

Paru en: AVRIL 2017

2 h d'apprentissage

ce cours fait partie d'une série

TRAVAIL DES ENFANTS

This course is available in Arabe, Anglais, Espagnol, Russe

Accédez à la version en ligne

Téléchargez le cours (24Mb)

Passez la certification numérique



<https://elearning.fao.org/course/view.php?id=344>

# App SST - Jogo para jovens rurais sobre trabalho infantil e SST na agricultura



**Falam a mesma língua e  
usem ferramentas que  
sejam atraentes para os  
jovens!**

Permitir que os jovens reconheçam e evitem riscos físicos na agricultura, nomeadamente as condições meteorológicas (sol, frio, chuva), poluição, picadas/mordidas de animais, produtos químicos (estufas, pesticidas), enchimentos e ferramentas afiadas, e introduzir certas medidas de proteção.

Desenvolvido no Líbano.

# Sensibilização e advocacia - Nível nacional e global

Evento para o "Dia Mundial Contra o Trabalho Infantil" em 2018



Infografia para a Conferência sobre Jovens Rurais dos 15 aos 17 anos sobre o exemplo de Mamadou pulverizando pesticidas

Jogo de role-playing sobre exposição a pesticidas em Marrocos para SAIM com dois cenários diferentes: no campo e numa loja de pesticidas

#1 Jeu de rôle sur l'exposition aux pesticides: différents scénarios

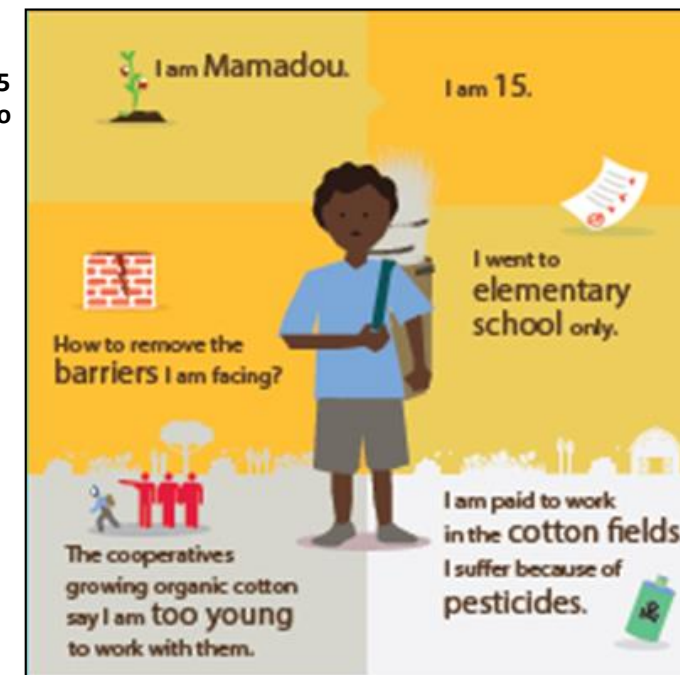


Objectifs:

- Comprendre les scénarios d'exposition et les pratiques dangereuses
- Identifier les actions possibles pour la sécurité et la prévention.
- Réfléchir sur la manière dont le genre, l'âge et le statut migratoire impactent sur la vulnérabilité et donc l'exposition

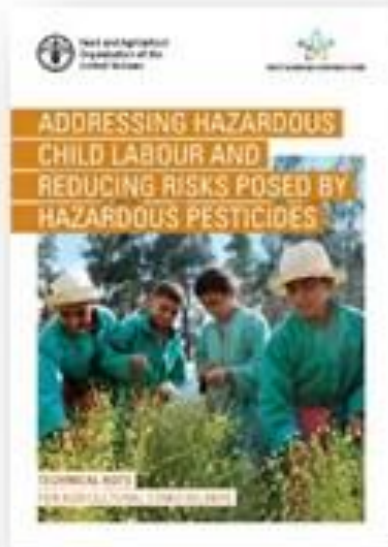
En petits groupes, chaque participant reçoit une carte avec des instructions pour que son personnage puisse jouer dans deux contextes différents: dans la boutique des pesticides et sur la parcelle agricole.

Les participants sont invités à identifier les scénarios d'exposition et les pratiques dangereuses



Evento paralelo na Conferência BRS das Partes em Genebra em 2022





Nota técnica para os intervenientes agrícolas **"Combate ao trabalho infantil perigoso e redução dos riscos colocados por pesticidas perigosos"**

<http://www.fao.org/documents/card/en/c/cb3586en>

O objetivo desta brochura é fornecer às diferentes partes interessadas uma série de informações relacionadas com pesticidas perigosos e trabalho/segurança infantil, informando-os sobre o papel que podem desempenhar e dando-lhes ferramentas e recursos para resolver o problema.



A nota informativa e apelo à ação **"Eliminação do trabalho infantil perigoso através de práticas agrícolas seguras e sustentáveis"** <http://www.fao.org/documents/card/en/c/cb3587en>

O objetivo deste folheto é aumentar o conhecimento sobre a questão dos pesticidas perigosos e do trabalho infantil e ilustrar o papel e o potencial da FAO na abordagem destas questões para uma mobilização eficaz dos recursos.

Cada um de nós têm um papel a desempenhar na eliminação dos riscos dos pesticidas, na proteção das crianças e famílias e na melhoria da sustentabilidade da agricultura

#### **Agência de Proteção Ambiental**

- Apoiar a aplicação das normas laborais no sector agrícola.
- Monitorize e avalie o uso de pesticidas na agricultura.
- Promover e adotar práticas agrícolas seguras e sustentáveis em colaboração com departamentos governamentais.
- Trabalhar com outras autoridades para combater a importação ilegal e a embalagem de pesticidas.

#### **Ministério do Trabalho**

- Apoiar a aplicação das normas laborais no sector agrícola.
- Reforçar a colaboração com outros ministérios para promover medidas de OSH na agricultura e combater o trabalho infantil.

#### **Ministério da Agricultura**

- Implementar políticas e programas agrícolas de luta contra o trabalho infantil na agricultura.
- Promover alternativas a práticas agrícolas inseguras
- Assegurar que todo o pessoal esteja ciente das questões laborais infantis na sua área de especialização.
- Liderar o processo de recolha de dados precisos desagregados pela idade e sexo sobre a exposição profissional a pesticidas.
- Melhorar a colaboração com outros ministérios, como o trabalho e a saúde.

### **Organizações de produtores**

- Formar agricultores em práticas seguras e melhorar as normas de OSH
- Sensibilização para o impacto negativo do trabalho infantil
- Apoiar a adoção e integração de tecnologias que poupam mão-de-obra

### **Agricultores e famílias**

- Certifique-se de que as crianças executam apenas tarefas não perigosas e adequadas à idade que não interfiram com a educação.
- Apoiar outros membros da comunidade na sensibilização
- Assegurar uma transição suave para práticas agrícolas mais seguras e sustentáveis

### **Trabalhadores e agentes de extensão**

- Fortalecer as Capacidades e a sensibilização dos agricultores
- Promoção de práticas agrícolas sustentáveis
- Apoiar a utilização de EPI entre os agricultores

### **Organizações da sociedade civil**

- Defender as condições de trabalho mais seguras na agricultura.
- Envolver-se com as comunidades para abordar o trabalho infantil e as suas causas fundamentais
- Apoiar a eliminação dos pesticidas perigosos

# ACÇÕES REGIONAIS E NACIONAIS

## GUINEA-BISSAU

**Avaliação** levada a cabo nas comunidades rurais para detectar casos de intoxicação por pesticidas.  
**Sensibilização** dirigida aos agricultores realizada  
**Campanhas de sensibilização** conduzidas nas rádios comunitárias locais.

## GHANA

**Comité técnico de trabalho** formado  
**Programa de desenvolvimento de capacidades** implementada  
**2000 cópias** do livro *Proteger as crianças dos pesticidas* distribuídos em todo o país

## MALI

**A ideia e primeira versão piloto** do guião do facilitador na protecção das crianças contra pesticidas  
**Modulo da Farmer field School (FFS)** no trabalho infantil no contexto do ensinamento do manejo integrado de pragas realizado

## NIGER

**Manual** para os oficiais de protecção de plantas sobre o trabalho perigoso de crianças elaborado

## LEBANON

**Livros de histórias** para jovens e crianças iletradas elaborados em coordenação com o Fundo das Nações Unidas para a Criança (UNICEF) para eliminar a exposição das crianças aos pesticidas.  
**APP sobre SST no sector agrícola** desenvolvida para jovens

## PAKISTAN

**Modulos de FFS** elaborado para abordar o trabalho infantil e trabalho perigoso e para o melhoramento da saúde humana

## UGANDA

**Treino de desenvolvimento de capacidades** levado a cabo em todo o país  
**Investigação** gerado do trabalho perigoso na cadeia de valor do leite e milho  
**Desenvolvimento de ferramentas** de protecção de trabalhadores jovens dos trabalho perigoso

## MALAWI

**Conselho de controlo de pesticidas** engajado na integração assunto de trabalho infantil na extensão

# EXEMPLO PRÁTICO: CAPACITAÇÃO DAS COMUNIDADES RURAIS

- Na Guiné-Bissau, grupo de discussões com agricultores de diferentes regiões.
- Os agricultores foram sensibilizados sobre:
  - Riscos colocados por pesticidas perigosos,
  - Rotas de exposição e grupos vulneráveis, bem como
  - Práticas agrícolas mais seguras, incluindo alternativas a pesticidas perigosos.
- A formação decorreu no mercado, mas também nas quintas.
- Um programa comunitário foi transmitido na rádio local, transmitindo mensagens em línguas locais sobre os riscos colocados por pesticidas perigosos. Além disso, foi desenvolvido um vídeo.





I felt a pain in my chest, my thorax, therefore, I used traditional medicine called "yambacatao".

# EXEMPLO PRÁTICO: CAPACITAÇÃO DAS COMUNIDADES RURAIS

- Em Moçambique, em diferentes regiões treinamento de agricultores foram realizados.
- Os agricultores entre outros foram capacitados e sensibilizados sobre:
  - Distinção dos pesticidas mais perigoso dos menos perigosos
  - Percepção das informações dos rótulos
  - Riscos associados ao uso pesticidas
  - Rotas de exposição e grupos vulneráveis
  - Práticas agrícolas mais seguras, incluindo alternativas a pesticidas perigosos
  - Calibração dos pulverizadores e sua importância
- A formação decorreu em salas e campos usando métodos participativos
- 5 spots de rádios sobre riscos e cuidados com pesticidas foram produzidos e disseminados em todas as rádios provinciais e nacionais.





Food and Agriculture  
Organization of the  
United Nations

# MÉTODOS DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO PARTICIPATIVOS PARA ENVOLVER MEMBROS DA COMUNIDADE

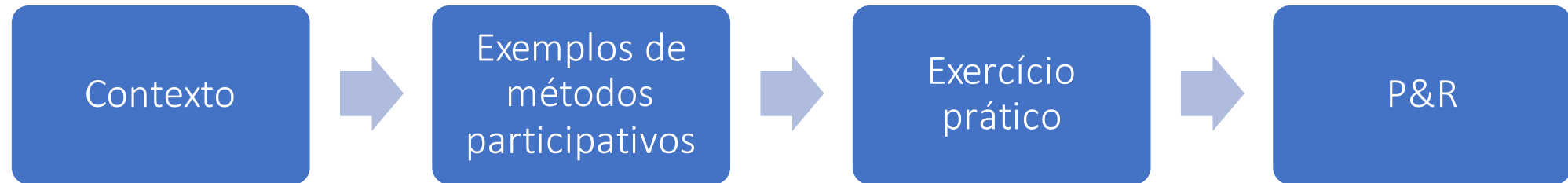
FRANCESCA ROMANA PASTORELLI – KHALID CASSAM

PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO PARA OS PAISES DE LINGUA PORTUGUESA NA  
AFRICA SOBRE OS PESTICIDAS PERIGOSOS E TRABALHO INFANTIL PERIGOSO

Primeiro Dia – 17 Novembro 2022



# VISÃO GERAL



# CONTEXTO

- Avaliação Rápida Participativa / Avaliação Rural Rápida
- Começou no final dos anos 80 na África Oriental e Central
- Objetivo: dar um papel mais ativo à população

# EXEMPLOS DE ABORDAGENS/MÉTODOS

- Caminhada transversal
- Mapeamento de Mobilidade
- Jogos de role-playing
- Mapeamento do corpo

# CAMINHADA TRANSVERSAL

- Caminhada atenta pela comunidade para observar as atividades e comportamentos das comunidades
- Observe o que as atividades relacionadas com pesticidas estão a ocorrer na comunidade.
- Objetivo: ter um conhecimento visual da comunidade, sensibilizar, mobilizar

# CAMINHADA TRANSVERSAL

- Em cada país e em 5 minutos digam o que esperam ver numa caminhada transversal numa vila agrícola no seu país sobre pesticidas

# MAPEAMENTO DE MOBILIDADE

Trata-se de rastrear o movimento dos indivíduos

Pode ser utilizado para identificar fontes de infecção ou pesticidas e produtos químicos proibidos; movimentos de migração sazonal

NOTAÇÃO:

quantificar um fenómeno. Pode-se usar pedras, ou qualquer outro objeto que possa ser encontrado na aldeia

# MAPEAMENTO DE MOBILIDADE



Compra no  
retalhita/distribuidor



Transporte para  
comunidade



Venda na comunidade



Utilização

Avaliar os riscos tendo em conta o ciclo de mobilidade de pesticida:

- Quem faz a compra no distribuidor?
- Quantas vezes vai?
- Onde adquirir?
- Em que condições?
- Como transporta para a comunidade?
- Onde são vendidos na comunidade e em que condições?
- Quem os vende na comunidade?
- Como são usado? Por quem?
- Como gerem as embalagens vazias?
- etc...

# JOGOS DE ROLE-PLAYING

- Usar teatro ou encenação para sensibilizar as crianças para o trabalho infantil nas comunidades e estimular os intercâmbios
- Vocês já usaram ou viram esta abordagem? Deixa exemplos.

# MAPEAMENTO DO CORPO

- Para mostrar os perigos da exposição a pesticidas em diferentes partes do corpo
- Bom exercício para envolver crianças
- Você pode desenhar no chão e deixar os participantes nomear as partes do corpo

# ORGANIZAÇÃO DA ATIVIDADE

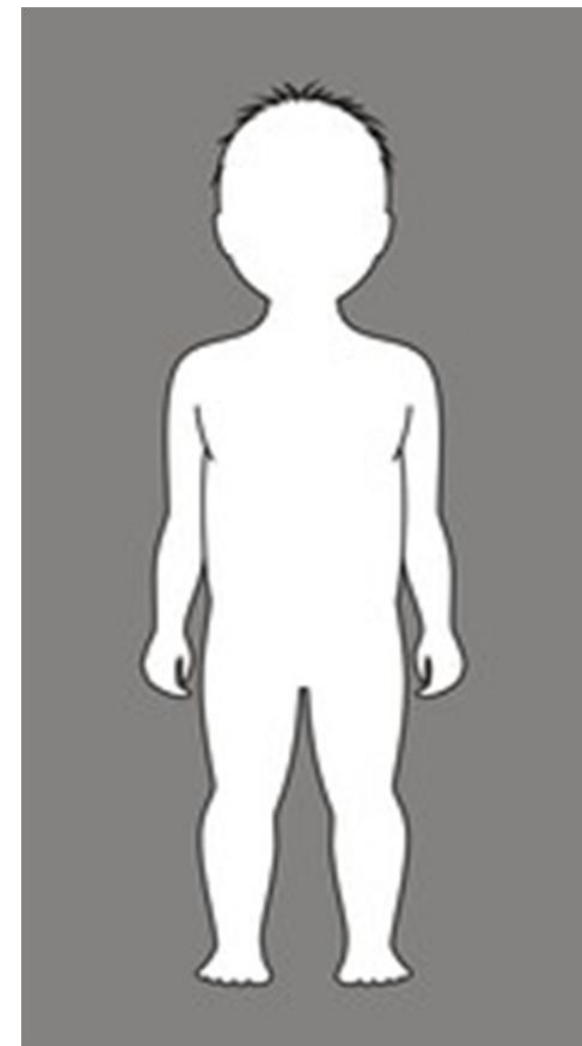
- Desenhe mapas/silhuetas corporais em folhas grandes ou no chão e divida os participantes em pequenos grupos (grupos por trabalho agrícola ou local de trabalho semelhante).
- Cada grupo preenche os cartões corporais seguindo as instruções abaixo e partilha os resultados em plenário.

1. Cada participante deve marcar (X) no mapa do corpo qualquer lesão, doença ou outra preocupação de saúde que ele ou ela ou outros tenham identificado em sua casa, na fazenda ou na sua comunidade.

2. Utilize cores diferentes para identificar diferentes sintomas.

**Objetivo:** Ajudar os participantes a

- identificar lesões, doenças profissionais e problemas de saúde nas culturas, pecuária e produção de aquicultura.
- identificar problemas de segurança e saúde em diferentes atividades agrícolas, pecuárias, pescas e aquicultura



# Nweti, 12



- Uma menina de 12 anos, é despertada às quatro da manhã pelo pai. Ela não vai à escola, mas vai trabalhar na quinta de cacau da família. Com pressa de ir trabalhar, Nweti não aproveita para tomar o pequeno-almoço. Mesmo que precise de energia para passar um dia no trabalho, pode significar passar até 14 horas sob o sol. Nweti trabalha sem sapatos, Nweti tem que lidar com o mau tempo, picadas de mosquito e cortes e arranhões. Não recebe qualquer pagamento pelo seu trabalho, uma vez que é trabalho familiar não remunerado.
- Nweti, que tem sete irmãos mais novos, não tem tempo para ir à escola ou brincar com outras crianças. De qualquer forma, ela prefere não brincar com outras crianças porque a excluem dos seus jogos porque está cansada. Pouco a pouco, Nweti perdeu a autoestima. Como outras crianças que trabalham em quintas familiares, ela sente-se separada do resto da sociedade. Para Nweti, a vida é como um túnel sem saída.

**TRABALHAMOS JUNTOS!**

Fazemos um  
mapeamento de corpo  
para o Djimon

O meu nome é Djimon e tenho 12 anos.  
Trabalho o dia todo nos campos ao sol.  
Transporto e misturo pesticidas, depois os  
pulverizo no campo.  
Uso uma máscara, mas é muito velha e  
grande demais para a minha cara. Depois  
de pulverizar, tenho que voltar descalço  
para a quinta para cortar as folhas. Só  
tenho uma pequena pausa para me sentar  
debaixo de uma árvore, comer alguma  
coisa.



**Quais são os riscos e consequências físicas e sociais específicos que o Djimon enfrenta?**

- **Tente diferenciar as consequências físicas e psicológicas por categoria:**
  - **A) Doença B) Lesões C) Violência/abuso**
  - **Para a doença, diferenciar (1) Dores e mágoas (2) Dificuldades respiratórias e tosse (3) Distúrbios relacionados com o stress (4) Outros problemas como erupções cutâneas, descarga dos olhos e nariz, tonturas, distúrbios reprodutivos, etc.**
  - **Tente associar estas consequências e riscos com a parte relevante do corpo.**

Use cores diferentes para identificar os diferentes sintomas, por exemplo:

- Mal-estar e dores - **LARANJA**
- Dificuldade em respirar e tossir - **COR DE ROSA**
- Distúrbios relacionados com o stress - **VERDE**
- Outros problemas, como erupções cutâneas, olhos e nariz escorrendo, tonturas, distúrbios reprodutivos, etc. - **AMARELO**
- Destaque/sublinhe em **azul** o que afeta apenas meninos e em **vermelho** o que afeta apenas meninas, e em **lilas** ambos os sexos.
- Por último, indique por um **asterisco (\*)** os perigos para a saúde e segurança da criança para os quais os efeitos adversos podem não ocorrer imediatamente, mas a longo prazo.



Food and Agriculture  
Organization of the  
United Nations

# **SESSÃO 2**

## **24 NOVEMBRO 2022:**

**9:00 - 12:00 Cabo Verde**

**10:00 - 13:00 São Tomé e Príncipe e Guine  
Bissau**

**11:00 – 14:00 Angola (e FAO HQ em Roma)**

**12:00 – 15:00 Moçambique !!!**

